

## **Dag van de zorgcoördinator, 24 november 2011, Amersfoort**

### **Workshop: Handelingsplannen, hoe krijg je ze mee?**

#### **Factoren die een rol spelen bij werken met HP**

##### **factoren op gebied van competenties**

- hebben de gebruikers en makers kennis van problematieken
- herkennen gebruikers en makers problematieken
- weten gebruikers en makers hoe te begeleiden bij problematieken
- pedagogische en didactische competenties nodig voor uitvoering HP

##### **fysieke factoren**

- tijd om te werken aan HP
- evaluatie van HP en tijd daarvoor
- tijd in de les voor werken met HP
- zijn er begeleidende documenten voor het maken en evalueren van HP
- is het format gebruiksvriendelijk
- zijn er voldoende computers beschikbaar voor invullen HP

##### **beleidsfactoren**

- de zorgstructuur in de school
- beleid in schoolplan en zorgplan t.a.v. HP
- regels m.b.t. maken en uitvoeren HP in schoolbeleid en procedures
- wie is eigenaar van het HP
- taak en functieomschrijvingen in relatie tot HP
- aansturing van maken en uitvoeren HP
- afspraken over evalueren en bijstellen van het HP

##### **sociale factoren**

- welke mogelijkheden zijn er tot samenwerking m.b.t het HP
- mogelijkheden tot overleg over HP
- onderlinge communicatie over HP

##### **motivationale factoren**

- voelen makers van het HP en gebruikers van het HP zich verantwoordelijk
- voelen aanstuurders, makers en gebruikers zich betrokken bij het HP
- wordt het HP ervaren als nuttig in de begeleiding
- worden makers en gebruikers gestimuleerd in gebruik van het HP
- wordt er geluisterd naar verbeterpunten in HP

Bron:

Deen, K. (2009). *Handelingsplan in de praktijk. Waarom wordt er zo weinig met het handelingsplan gewerkt.* Gevonden op 22 nov. 2011 op: <http://www.hbo->

kennisbank.nl/nl/page/hborecord.view/?uploadId=fontys\_didlmods%3Aoai%3Arepository.fo  
ntys.nl%3A24021