

## TRILOGIE VOOR DOCENTEN

### **Aanleiding**

In het platform VO – HBO is het onderwerp docentenuitwisseling regelmatig aan de orde. In de praktijk blijkt het echter moeilijk zo'n uitwisseling tot stand te brengen. Zeker nu in het VO scherp gelet wordt op lesuitval, is een extra barrière opgeworpen. Omdat wij deze docentenuitwisseling als één van de voorwaarden zien voor een goede aansluiting VO / HBO, hebben wij drie bijeenkomsten georganiseerd tussen docenten van de Hanzehogeschool en docenten van het Wessel Gansfortcollege in Groningen.. Wij hebben gekeken onder welke randvoorwaarden er wel mogelijkheden zijn. Het is de bedoeling dat het project dat als pilot opgezet is, overdraagbaar wordt naar andere scholen van VO en scholen van het HBO.

### **Doelstelling**

Het bevorderen van contacten tussen docenten van VO en HBO om de de VO leerlingen beter voor te bereiden op het HBO en zo de kansen van de eerstejaars HBO-studenten te verbeteren.

### **Opzet**

We hebben drie bijeenkomsten georganiseerd. Twee werden gehouden in de HHS, een op het WGC.

De eerste bijeenkomst was bedoeld als een kennismaking van de VO docenten met de praktijk van het HBO. Wat voor soort opdrachten worden er op het HBO aan de studenten gegeven, hoe wordt er projectmatig gewerkt en hoe werkt het groepswork op het HBO.

De tweede bijeenkomst stond in het teken van het kennismaken met enkele opleidingen. Daarbij stond het competentiegericht leren centraal.

De derde bijeenkomst gaf de HBO docenten de gelegenheid om te zien welke veranderingen in het huidige VO hebben plaats gevonden en hoe daar gewerkt wordt.

Naast docenten waren er steeds studenten van de HHS aanwezig, die een duidelijke inbreng tijdens de bijeenkomsten hadden. Bij de bijeenkomst op het Wessel Gansfortcollege werden er enkele presentaties door leerlingen gehouden, die daarna ook vragen van de HBO-docenten konden beantwoorden. Aan de HBO-docenten werd gevraagd om vanuit hun onderwijs ook feedback te geven op de presentaties die door leerlingen gegeven werden.

### **Randvoorwaarden**

- De bijeenkomsten zijn steeds georganiseerd op een donderdagmiddag vanaf 14.30 uur. Dit is de vaste vergadermiddag van het Wessel Gansfortcollege. Zodoende konden (en moesten) alle kernteamleden Bovenbouw van het Wessel Gansfortcollege aanwezig zijn.
- Om enigszins contacten te kunnen leggen, is het goed dat dezelfde groep mensen aanwezig is; er gaat tijd overheen om elkaar te leren kennen voor samenwerking
- Het is belangrijk dat het management van beide opleidingen op de hoogte is van de uitwisseling en die ook steunt, op welke wijze dan ook. In dit geval waren de heren Pijlman en Vogel, directieleden van de twee betrokken opleidingen, bereid om de eerste bijeenkomst te openen. Van het Wessel Gansfortcollege is de conrector onderwijs, mw. Wehmann voorzover zij in de gelegenheid was, aanwezig geweest. Zij heeft vervolgens ook meegedacht over een vervolg van de drie gehouden bijeenkomsten.

### **Waardering**

Per bijeenkomst is een evaluatie gehouden, waarbij men een cijfer moest geven op een schaal van 1 - 10. De gemiddelde cijfers waren achtereenvolgens voor de eerste bijeenkomst xxx, voor de tweede xxx en voor de derde 7.7.

Wij concluderen uit de evaluaties, dat het pilotproject succesvol verlopen is. Door de deelnemers van zowel VO als HBO werd eenstemmig aangegeven dat men graag verdere samenwerking ziet met een structureler karakter. Onderwerpen daarvoor werden ruimschoots aangedragen.

### **Hoe verder?**

Wij zijn van plan om nog voor de zomervakantie verdere samenwerking gestalte te geven. Wij denken daarbij aan het profielwerkstuk. Ons lijkt het niet alleen goed om VO scholieren een onderwerp te laten zoeken dat verband houdt met een eventuele vervolgstudie op het HBO, maar wij willen hen ook koppelen aan een HBO-student. Die student begeleidt de leerlingen en verdient daar zelf vrije studiepunten mee.

Daarnaast denken wij, dat het goed is om jaarlijks in elk geval een bijeenkomst te organiseren, waarbij docenten van het HBO en het VO elkaar ontmoeten.

### **Aanbevelingen voor andere scholen**

- Wij denken dat het programma dat we uitgevoerd hebben goed overdraagbaar is naar andere scholen. De kanttekeningen die we voor onszelf hebben gemaakt zijn, dat we een volgende keer het programma voor de eerste bijeenkomst minder ambitieus (lees: minder vol) zouden maken.. Er moet voldoende tijd voor gedachtenwisseling zijn. Er gaat, zoals eerder gezegd, tijd overheen om elkaar te leren kennen als persoon en als instelling. Toch is dat nodig voor verdere samenwerking.
- De opzet zoals wij die hebben gekozen, kan heel goed gehandhaafd blijven: in een *eerste bijeenkomst* kennismaken met de praktijk van het HBO (type opdrachten etc.); een *tweede bijeenkomst* kennis maken met een of twee opleidingen en het competentie leren met aandacht voor de beroepspraktijk  
een *derde bijeenkomst* op het vo met aandacht voor de huidige stand van zaken op het vo
- Wij hebben gemerkt dat het nodig is om met name het doel en de achterliggende gedachte van de bijeenkomsten goed duidelijk te maken voor de docenten.
- Vaste tijden en een min of meer verplichtend karakter dragen bij tot het succes van de uitwisseling
- Zorg dat het management bekend is met de uitwisseling en die ook steunt

### **Tenslotte**

Voor elke bijeenkomst is een opzet gemaakt en na afloop een verslag en een evaluatie. Alle materiaal is op aanvraag per mail verkrijgbaar bij Lucy Rutgers, coordinator van het Platform Aansluiting VO – HBO. Adres: l.rugers@pl.hanze.nl